

Gewalt gegen Lehrkräfte

Ergebnisse einer repräsentativen Lehrerbefragung

Studiendesign

Grundgesamtheit: Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland

Stichprobengröße: 1.951 Lehrerinnen und Lehrer,
davon 500 in Baden-Württemberg, 500 in Bayern und
500 in Nordrhein-Westfalen

Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Erhebungszeitraum: 19. September bis 25. Oktober 2016

Einschätzungen zur Entwicklung von Gewalt an Schulen - nach Alter

Unabhängig von der konkreten Situation an ihrer Schule schätzen, dass Gewalt an Schulen, egal ob körperliche Gewalt, psychische Gewalt bzw. Formen des Mobbing, in den letzten fünf Jahren

insgesamt



Alter

bis 39-Jährige



40- bis 49-Jährige



50- bis 59-Jährige



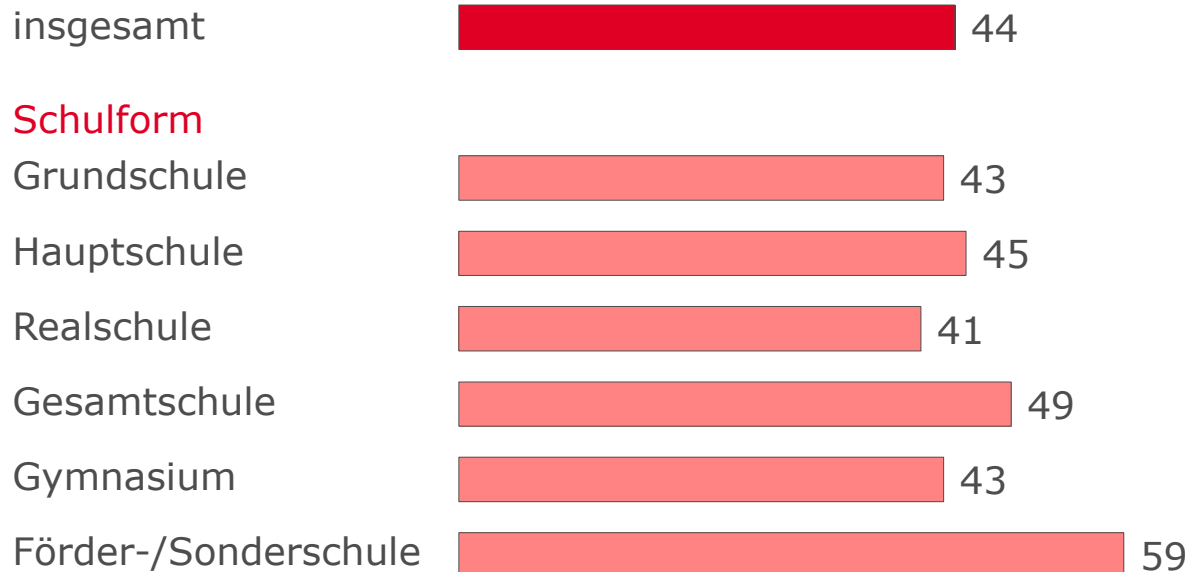
60 Jahre und älter



■ zugenommen hat ■ sich in der Quantität nicht verändert hat □ weiß nicht/k.A. ■ abgenommen hat

Festgelegtes Vorgehen im Falle der Gewalt gegen Lehrkräfte - nach Schulform

Es gibt an ihrer Schule einen festgelegten, für alle bekannten Ablauf, wie bei Gewalttaten gegen Lehrkräfte vorzugehen ist



Umgang mit dem Thema „Gewalt gegen Lehrkräfte“

Des Themas „Gewalt gegen Lehrkräfte“
nimmt sich ausreichend an

Die Schulleitung an
ihrer Schule



Die Schulverwaltung
in ihrer Stadt bzw.
Gemeinde

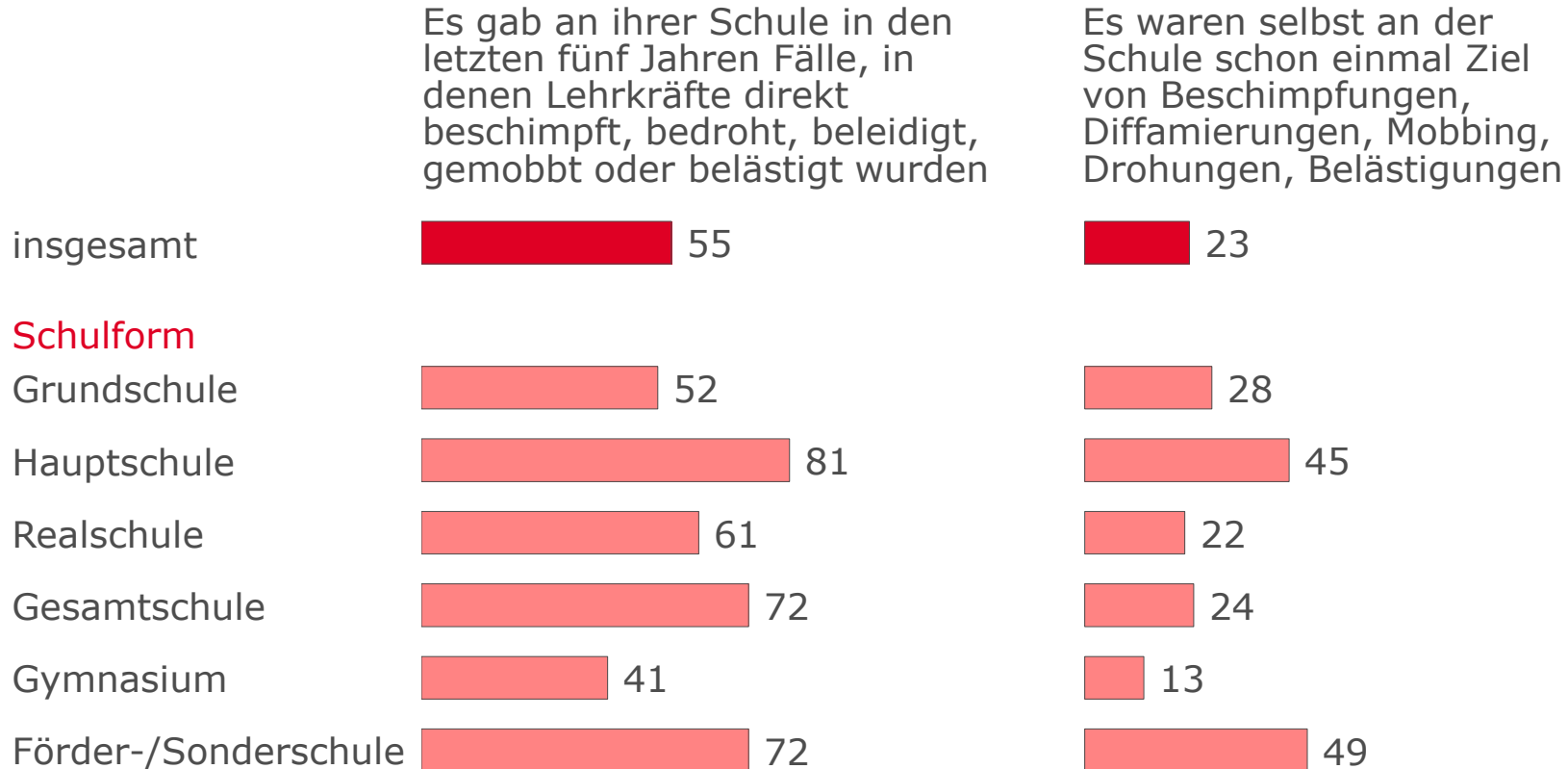


Die Landesregierung und
das Schulministerium in
ihrem Bundesland



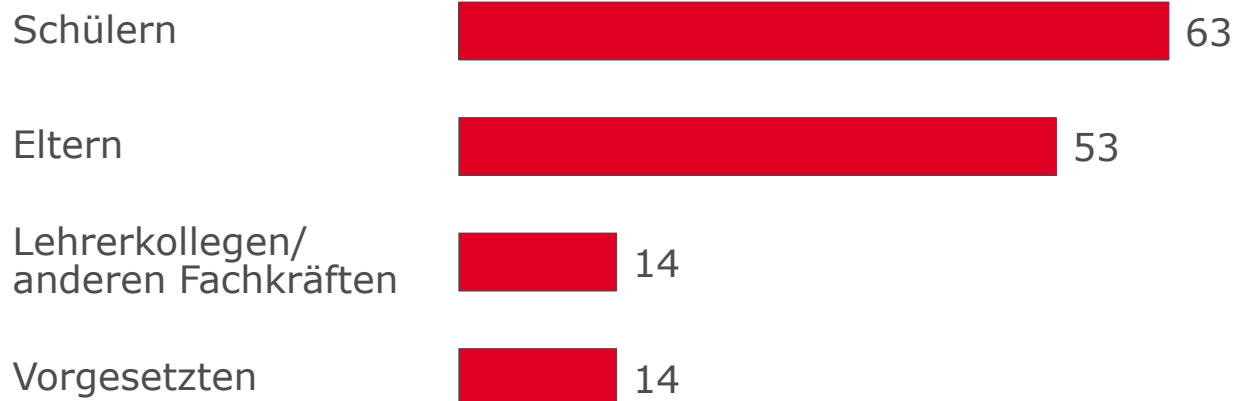
■ ja □ weiß nicht/k.A. ■ nein, müsste sich mehr engagieren

Fälle psychischer Gewalt an der Schule - nach Schulform



Persönliche Erfahrungen mit psychischer Gewalt (1) *)

Die psychischen Angriffe gingen aus von

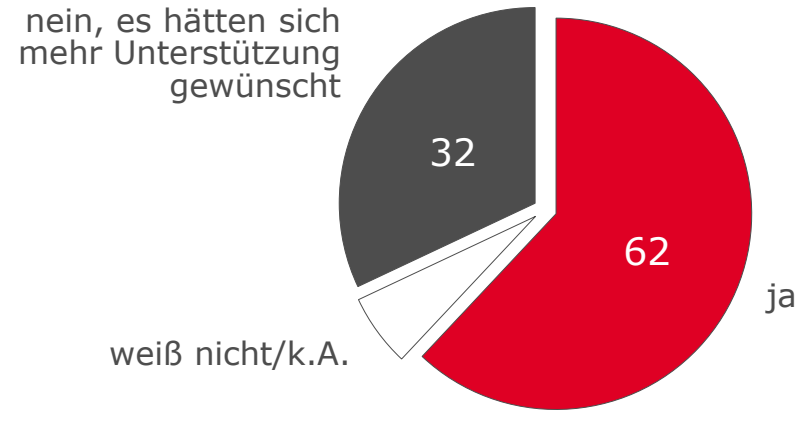
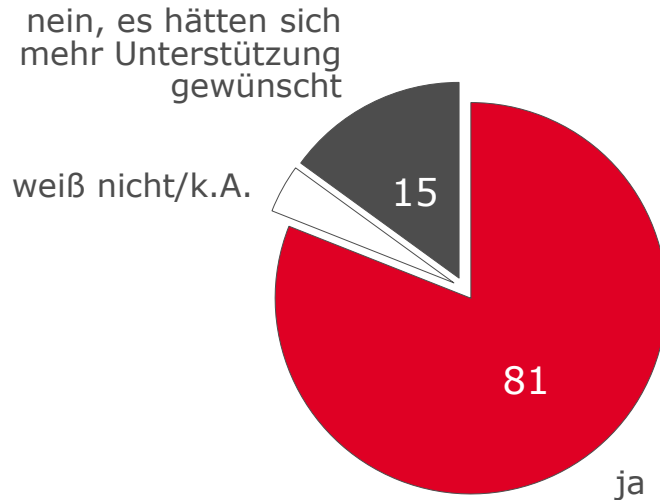


*) Basis: Lehrer, die schon einmal Ziel psychischer Angriffe waren; Mehrfachnennungen möglich

Persönliche Erfahrungen mit psychischer Gewalt (2) *)

Es wurden durch die **Kollegen** nach einem psychischen Angriff ausreichend unterstützt

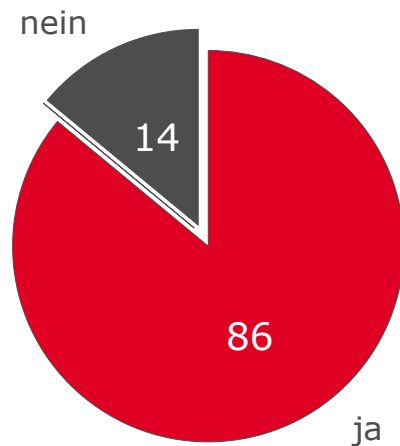
Es wurden durch die **Schulleitung** nach einem psychischen Angriff ausreichend unterstützt



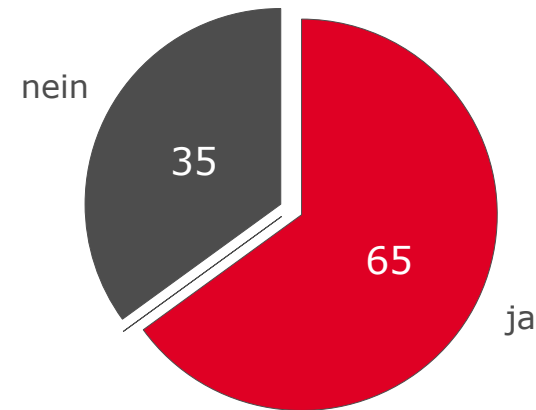
*) Basis: Lehrer, die schon einmal Ziel psychischer Angriffe waren

Persönliche Erfahrungen mit psychischer Gewalt durch Schüler und Eltern (1) *)

Als sie zuletzt **von einem Schüler** beschimpft, beleidigt, gemobbt, belästigt oder bedroht wurden, haben dagegen konkret etwas unternommen und den Vorfall gemeldet



Als sie zuletzt **von Eltern** beschimpft, beleidigt, gemobbt, belästigt oder bedroht wurden, haben dagegen konkret etwas unternommen und den Vorfall gemeldet



*) Basis: Lehrer, die schon einmal Ziel psychischer Angriffe von Schülern bzw. von Eltern waren

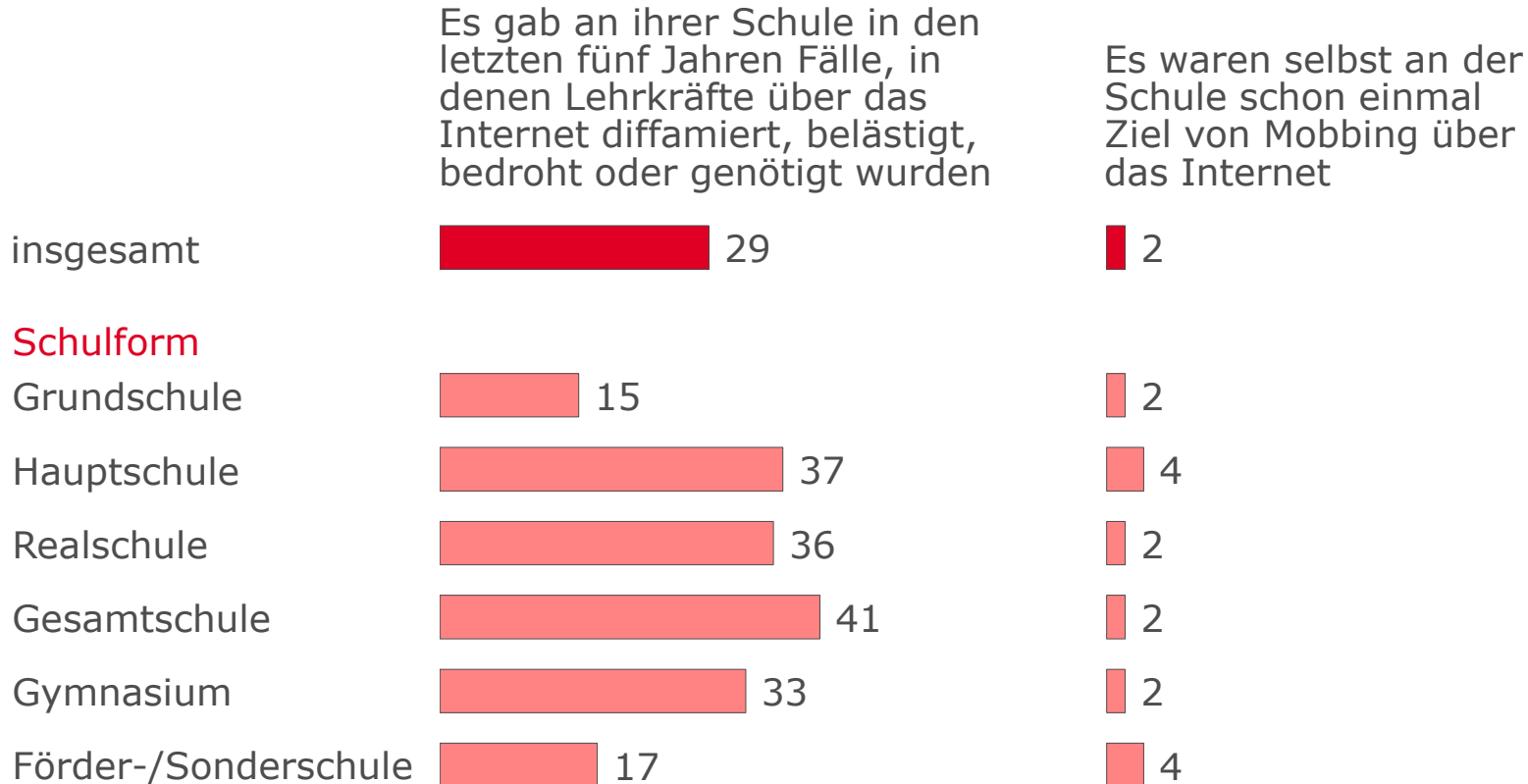
Persönliche Erfahrungen mit psychischer Gewalt durch Schüler und Eltern (2) *)

Es wurden folgende Maßnahmen gegen den Täter ergriffen:

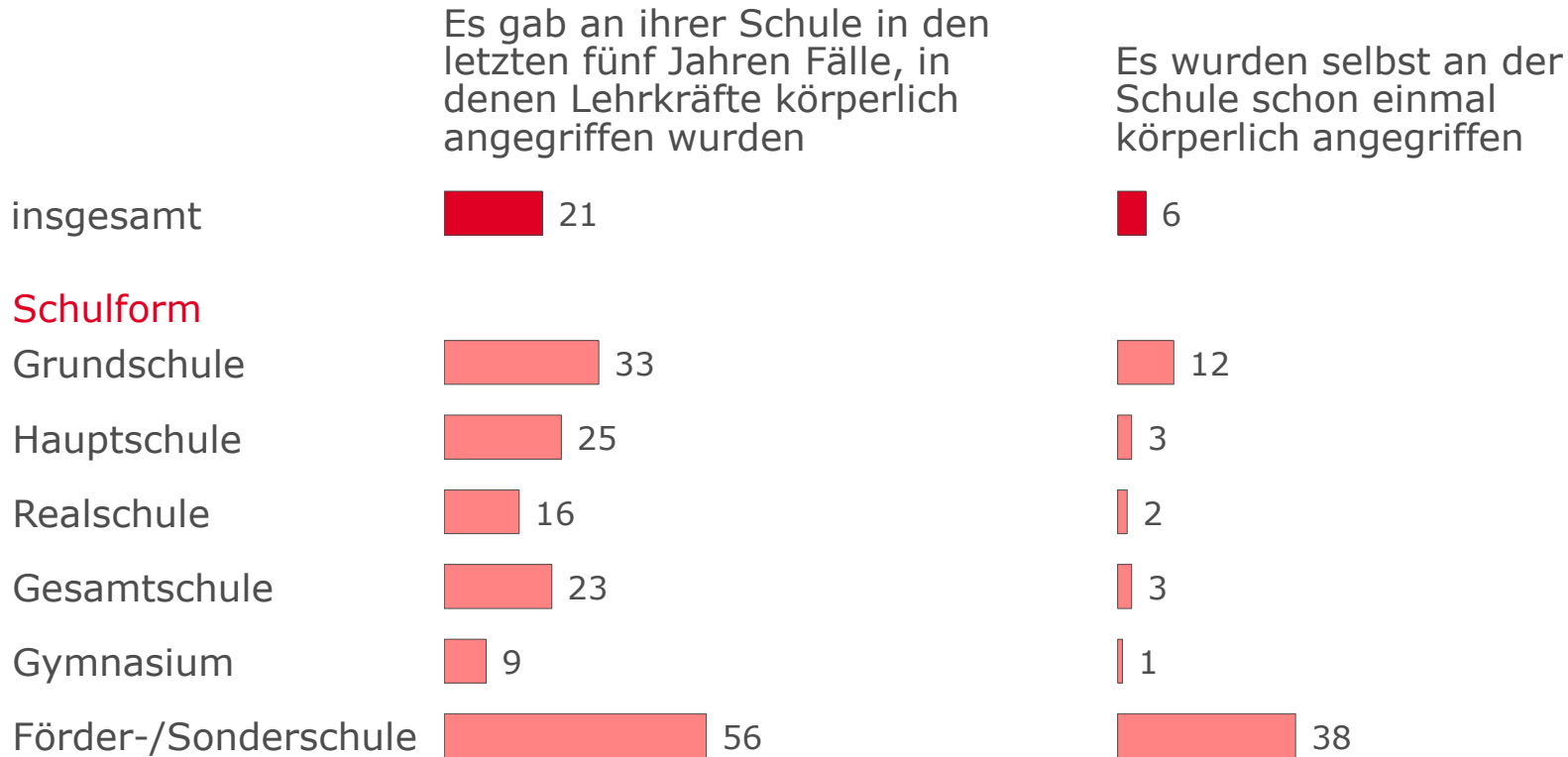


*) Basis: Lehrer, die nach psychischen Angriffen von Schülern bzw. von Eltern etwas unternommen haben

Fälle von Cybermobbing an der Schule



Fälle physischer Gewalt an der Schule



Persönliche Erfahrungen mit physischer Gewalt (1) *)

Die körperlichen Angriffe gingen aus von

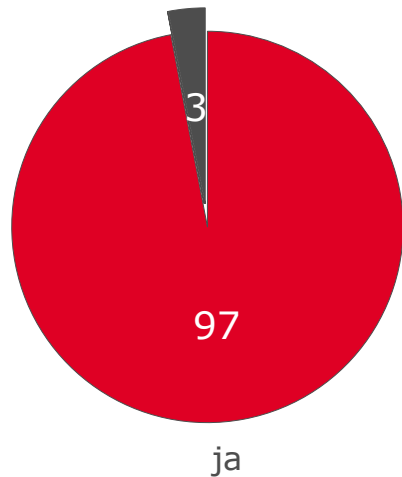


*) Basis: Lehrer, die schon einmal Ziel physischer Angriffe waren; Mehrfachnennungen möglich

Persönliche Erfahrungen mit physischer Gewalt (2) *)

Es wurden durch die **Kollegen** nach einem körperlichen Angriff ausreichend unterstützt

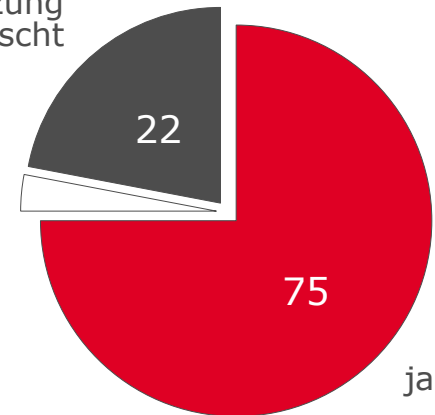
nein, es hätten sich mehr Unterstützung gewünscht



Es wurden durch die **Schulleitung** nach einem körperlichen Angriff ausreichend unterstützt

nein, es hätten sich mehr Unterstützung gewünscht

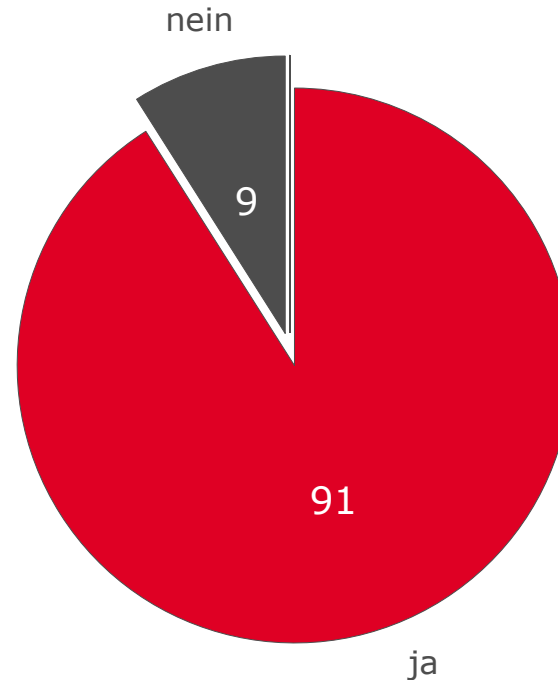
weiß nicht/k.A.



*) Basis: Lehrer, die schon einmal Ziel physischer Angriffe waren

Persönliche Erfahrungen mit physischer Gewalt durch Schüler (1) *)

Als sie zuletzt von einem Schüler körperlich angegriffen wurden, haben dagegen konkret etwas unternommen und den Vorfall gemeldet



*) Basis: Lehrer, die schon einmal Ziel physischer Angriffe von Schülern waren

Persönliche Erfahrungen mit physischer Gewalt durch Schüler (2) *)

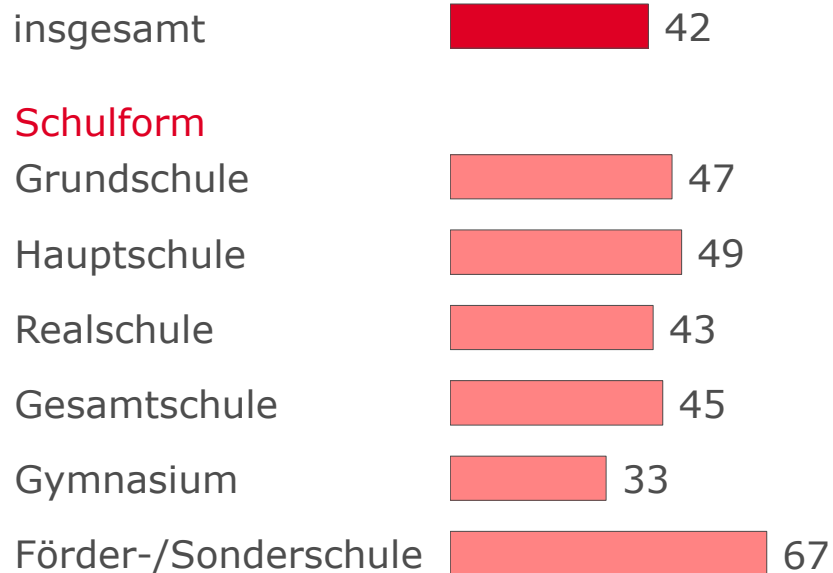
Es wurden folgende andere Maßnahmen gegen den Täter ergriffen:



*) Basis: Lehrer, die nach physischen Angriffen von Schülern etwas unternommen haben

Fortbildungen zu „Gewalt gegen Lehrkräfte“

Es sollte mehr Fortbildungen für Lehrer geben zum Umgang mit dem Thema „Gewalt gegen Lehrkräfte“



Maßnahmen zur Gewaltprävention - „Soll“ und „Ist“

	es halten für ganz besonders wichtig *)	an der eigenen Schule gibt es *)	Index **)
Gespräche der Lehrkräfte zu dem Thema mit Schülern	83	79	- 4
ein Schulkodex, also schulische Richtlinien, die in der Schulkonferenz verabschiedet werden	82	71	- 11
Kooperationen mit der Polizei	79	69	- 10
Zusammenarbeit mit multiprofessionellen Teams	68	41	- 27
angemessen große Unterrichtsräume	62	38	- 24
spezifische Projektwochen zum Thema Gewalt	61	39	- 22
Kooperationen mit externen Partnern, z. B. Opferverbänden, Landesinstituten	58	33	- 25

*) Mehrfachnennungen möglich

***) Index = „an der eigenen Schule gibt es“ minus „ist ganz besonders wichtig“

forsa
Politik- und Sozialforschung GmbH
Büro Berlin
Schreiberhauer Straße 30
10317 Berlin

Telefon: 030. 6 28 82-0
E-Mail: info@forsa.de



Gewalt gegen Lehrkräfte
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung